

Homeschooling mit notyz (in Kooperation mit lehrer-online)

Mit [notyz education](https://www.notyz.de/) erhalten Lehrerinnen und Lehrer eine einfache und kostenlose Möglichkeit der Schüler-oder Elternkommunikation um Arbeitsaufträge per PC, Tablet oder Smartphone rechtssicher und schnell, während der Corona-Krise, zu senden.

<https://www.notyz.de/>

Der einfache und übersichtliche Aufbau von notyz überzeugt. Neben Text und Bildern können auch Videos, LiveStreams, Downloaddokumente, interaktive Übungen, Formulare und Verlinkungen in eine notyz Nachricht eingefügt und gesendet werden.

Die wichtigsten Funktionen im Überblick:

- Online Redaktionssystem für eigenen Nachrichtendienst mit integrierter Benutzerverwaltung
- Senden von Dokumenten an Schüler mit Möglichkeit der Rückantwort und Dokumentenupload von SuS (Homeschooling)
- Spart Zeit und Geld gegenüber Papier-Info-Briefen
- Nachrichten können Text, Bilder, Videos, Verlinkungen, Downloaddokumente, Formulare, Abfragen und interaktive Elemente (z.B. interaktive Übungen, Chat, etc.) enthalten

<https://www.zum.de/portal/blog/ZUMTeam/Homeschooling-mit-notyz-w%C3%A4hrend-der-Corona-Krise>

Digitale Lernumgebung DiLer

Die Schule geht weiter, online im Virtuellen Klassenzimmer!

DiLer - Digitale Lernumgebung ist eine leicht bedienbare Open Source Lernplattform.

Ein zuverlässiges und umfassendes Learning Management System als Digitaler

Klassenraum von Lehrern für Lehrer.

<https://www.digitale-lernumgebung.de/>

Unterstützung in der Zeit von Schulschließungen – Zusammenstellung ISB München

<https://www.isb.bayern.de/medienabteilung/digitales-lehren-und-lernen/schulschliessung/>

https://www.isb.bayern.de/download/22740/sammlung_lernen_zuhause.pdf

MEBIS-Linksammlung – Lernen zuhause

<https://www.mebis.bayern.de/infoportal/empfehlung/linksammlung-lernen-zuhause/>

E-Learning zu Hause: Lernen und Kommunizieren trotz Unterrichtsausfall

Grundlagen zum Thema E-Learning auf den Seiten von lehrer-online:

<https://www.lehrer-online.de/fokusthemen/dossier/do/e-learning-zu-hause-lernen-und-kommunizieren-trotz-unterrichtsausfall/>

Schulfrei heißt nicht lernfrei! - Digitales Lernen in der Corona-Krise

Auf dem deutschen Bildungsserver finden Sie hier zahlreiche kostenlose digitale Lernangebote für die Grundschule und die Sekundarstufe verlinkt für die kommenden Wochen zuhause.

<https://www.bildungserver.de/Digitales-Lernen-zuhause-12754-de.html#>

Digitale Bildungsangebote in der Zeit der Schulschließungen

Ausgelöst durch die flächendeckenden Schulschließungen in Deutschland aufgrund der Corona-Krise präsentieren wir in unserem Fundstück der Woche eine Webseite mit einer wachsenden Sammlung an digitalen Bildungsangeboten. homeschooling-corona.com zeigt auf, mit welchen Tools, Programmen und Apps Unterricht in Form von Homeschooling gelingen kann (nur zum Teil kostenlos)

<https://homeschooling-corona.com/>

[https://homeschooling-](https://homeschooling-corona.com/angebote/)

[corona.com/angebote/](https://homeschooling-corona.com/angebote/)

Analyse von Messengerdiensten für den Einsatz im Bildungskontext (Schweiz)

https://www.educa.ch/sites/default/files/uploads/2019/12/messenger_anbieter_analyse_de.pdf

Team Digitaler Notfallkoffer

Der Digitale Notfallkoffer bietet für Lehrkräfte folgende Leistungen:

- Eine Anleitung für den einfachen Kontakt mit den Lernenden durch webbasierte Tools
- Hilfestellungen für die Nutzung von OneNote
- Tipps und vorbereitete Kurse für die Nutzung von Moodle
- Hilfreiche Tools und Ressourcen

Wer konkrete Fragen zu einem Thema hat, kann unter der Adresse digitaler-notfallkoffer@sts-bs-da.de direkt mit uns in Kontakt treten.

Das Angebot wird regelmäßig erweitert.

<http://www.pearltrees.com/t/digitaler-notfallkoffer/id29873172>

Notfall-Lernpakete in der Corona-Krise vom Mildenerger-Verlag

Kostenlose Downloadmaterialien und Online-Lernspiele für das Lernen zu Hause

<https://www.mildenerger->

[verlag.de/page.php?modul=GoShopping&op=show_rubrik&cid=1176&](https://www.mildenerger-verlag.de/page.php?modul=GoShopping&op=show_rubrik&cid=1176&)

Das Medienzentrum Dieburg empfiehlt für digitale Angebote:

Nutzen Sie den **Edupool**.

<https://hessen.edupool.de/?pid=33veo6n9uio3v2p3aucqgjsqo2>

Melden Sie sich dafür an, falls Sie noch keinen Account haben. Sie haben dann Zugriff auf alle digitalen (und analogen) Bildungsmedien des Medienzentrums

Lassen Sie Schülerinnen und Schüler mit der universellen EDU-ID **nOK-bKu-tYx-vSQ** nach **Medien zum Selbstlernen** suchen.

Testen Sie (nach der Anmeldung) den neuen **Arbeitsblattgenerator "Tutory"** aus. Sie haben hier die Möglichkeit, sehr einfach und optisch ansprechend Arbeitsblätter zu generieren und ggf. mit anderen Kolleginnen und Kollegen zu teilen. Schon über 4000 Arbeitsblätter stehen zur freien Verfügung. Ein **Erklärvideo** hilft Ihnen beim Einstieg. <https://www.youtube.com/watch?v=iytRslEs8QA>

<https://www.tutory.de/uebersicht/eigene/materialien>

Diverse Bildungsanbieter machen angesichts der Corona-Schulschließungen besondere Angebote:

- [Duden Learnattack](#) [Scoyo](#) [Anton.APP](#) [Bettermarks](#)
- [Westermann Klett](#) [Leseo](#) [WebWeaver](#)

Die Nutzungsbedingungen sind unterschiedlich, sie reichen von 2-Wochen-Testfristen bis zu kostenlosen Angeboten (Anton-App).

Tooltipps: Erklärvideos ohne Extras

Erklärvideos sind in Zeiten von Corona, Homeschooling und Online-Workshops das große Thema dieser Tage. Hier werden drei Möglichkeiten gezeigt, wie man Erklärvideos einfach und schnell erstellen kann – mit Tools, die häufig schon vorhanden sind oder die in der Basisversion kostenfrei sind.

(Powerpoint, mit dem iPad, mit mysimpleshow)

<https://www.inklusive-medienarbeit.de/tool-tipp-erklavideos-ohne-extras/>

Unterricht in Corona-Zeiten – eine Zusammenstellung von Jörg Hagel

<https://yourpart.eu/p/LehrenmitCorona>

Allgemeine Empfehlungen

https://bildungspunks.de/unterstuetzungsmaterialien/?fbclid=IwAR1HqcQkxKKxpgmDz3HZJqYJiJ3YzLPAThA_oUE5rV3jcN6iaGOVDDkKEUM

<https://www.sicher-im-netz.de/sicher-digital-unterrachten-fuer-lehrkraefte>

DigiBitS - Online-Materialpool

<https://www.digibits.de/>

<https://www.digibits.de/die-digibits-unterrichtseinheiten>

Unterrichtsbausteine des LISUM BBR (OER):

[https://bildungsserver.berlin-](https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/themen/medienbildung/unterrachten/unterrichtsmaterialien/17067/?L=0)

[brandenburg.de/themen/medienbildung/unterrachten/unterrichtsmaterialien/17067/?L=0](https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/themen/medienbildung/unterrachten/unterrichtsmaterialien/17067/?L=0)

DigitalLearningLap:

<https://digitallearninglab.de>

anderes Pad mit einer ähnlichen Sammlung wie hier:

<https://yourpart.eu/p/MeP%C3%A4->

[OnlineVeranstaltungen?fbclid=IwAR0eQ3vly189edjMsTRh5oRkSmXeBrzpQPwRs2lMX2mWOcnd3LXsuyefxz8](https://yourpart.eu/p/MeP%C3%A4-OnlineVeranstaltungen?fbclid=IwAR0eQ3vly189edjMsTRh5oRkSmXeBrzpQPwRs2lMX2mWOcnd3LXsuyefxz8)

Übersicht Schulische Plattformen (Kommunikation)

https://padlet.com/dee_townsend/schulplattformen

Zuhause lernen mit Medien – Tipps für Eltern und Lehrende:

[https://www.klicksafe.de/service/aktuelles/news/detail/zuhause-](https://www.klicksafe.de/service/aktuelles/news/detail/zuhause-lernen/?fbclid=IwAR3V7vR-)

[lernen/?fbclid=IwAR3V7vR-](https://www.klicksafe.de/service/aktuelles/news/detail/zuhause-lernen/?fbclid=IwAR3V7vR-mayOtZswyIDnEk7JswN08Ob2n5S3uaqtUcuoEx2z9hQO6GIFmIU)

Digitale Fernunterricht mit Phillipe Wampfler

https://www.youtube.com/watch?v=1ccQU4W3XjM&list=PLC9D2mzTyJeXYa6E1y_d0fc_7-

[V7Bjnsq&fbclid=IwAR2wp5LemxUdLUWyvdguv3cGZhzOWP3UeamEwIhQbFMTT5BKITuk0NUmOPc](https://www.facebook.com/V7Bjnsq&fbclid=IwAR2wp5LemxUdLUWyvdguv3cGZhzOWP3UeamEwIhQbFMTT5BKITuk0NUmOPc)

MESSENGER Sichere Messenger ohne #Datenkraken? <https://www.freie-messenger.de/>

Livestream <https://www.twitch.tv/>

Twitch ist deshalb interessant, weil die meisten SchülerInnen es kennen und man es auch über Spielkonsolen nach Hause holen kann. (Nicht geeignet, weil voller Werbung)

Chat zur Kommunikation und Voicechat mit Möglichkeit, Dateien zu senden + Screensharing:

<https://discordapp.com/> --

> <https://support.discordapp.com/hc/de/articles/360040816151> ("We're temporarily raising the viewing limit on **Go Live** and **Go Live - Screen Share** streams from 10 people at a time to 50 people.")

free Video conferencing.

(https://www.youtube.com/watch?v=-FD-dgsTtlw&list=PLvaS3TynazL_KU9Xy_df68m2qMhYR6TiS)

<https://jitsi.org/jitsi-meet/>

Empfehlung Video Chat Jitsi Meet <https://www.kuketz-blog.de/kurzanleitung-jitsi-meet-videok.../>

Etherpads yourpart <https://yourpart.eu> <https://edupad.ch>

Kollaboratives Lernen

One Note - Dazu ist das Blog von Stefan Malter

<http://onenote-fuer-lehrer.de/author/stefanmacalter/>

https://jugend.beteiligen.jetzt/werkzeuge/tools?fbclid=IwAR02Y5tZD0BM3p7KPdkTC2Axxen37XjBFQ6jsepW_Tif5SmRs78Jj2oxSU

<https://new.edmodo.com/>

Kollaboratives Arbeiten mit Padlet - als App (Android, iOS) oder unter www.padlet.com

Lino ist ein kostenloses Padlet bzw. Corkboard <http://en.linoit.com/>

Auf **Learningapps.org** lässt sich auch unter APPS ERSTELLEN ein Corkboard erstellen und teilen <https://learningapps.org/>

Youtube Livestream kombiniert mit Etherpad, keine Registration nötig, kann z.B. mit Linkfreigabe verwendet werden.

Google Drive. Freigabe von Unterrichtsmaterial über shortlink.

Teamwire, school.cloud oder ähnliches nutzen, Explain Everything um Dinge zu erzählen oder sich selbst wie bei inverse maths aufzeichnen

Via Edpuzzle kann man jedes **beliebige online-Video bearbeiten**, also: es mit Fragen versehen. Das Video stoppt dann jeweils und die Schüler müssen eine Frage dazu beantworten. Braucht etwas Einarbeitung, aber die so hergestellten Lernvideos kann man dann auch weiter nutzen. <https://edpuzzle.com/> und auch als App.

Kahoot bietet natürlich auch die Möglichkeit, Wissen zu testen. Wenn die Schüler ihre Klarnamen angeben, kann man ein **Quiz als "Kahoot-Challenge"** von Zuhause aus spielen lassen und dabei Dealines angeben.

Microsoft Teams in Verbindung mit OneNote.

"Microsoft Teams in 5 Minuten" wurde von Günter Steppich erstellt. Der neue Link des ersten Teils lautet nun: <https://youtu.be/5FdsrwL4Ugc>

- Der Teil 2 "Teams, OneNote und das Kursnotizbuch" wurde aktuell veröffentlicht, dabei geht es um die Kombination von MS Teams und OneNote, mittels der sich sehr komfortabel Onlineaufgaben erstellen, verteilen und kontrollieren lassen:

https://youtu.be/0uMIAch5u_M

Manche jetzt verstärkt genutzte Videodienst, wie ZOOM sind Datenkraken und mit der DSGVO nicht vereinbar, worauf Steppich hinweist. Nicht nur der IT-Verlag Heise warnt vor der Nutzung dieser App, im Schulbereich ist sie unter

Datenschutzaspekten nicht nutzbar:

<https://www.heise.de/mac-and-i/meldung/Bericht-Zoom-App-fuer-iOS-reicht-Daten-heimlich-an-Facebook-weiter-4691613.html>

Moodle: Lernplattform direkt auf dem Smartphone

Mit der kostenlosen Android-App "Moodle" können Sie Ihre Moodle-Webseiten und Lernplattformen auch via App auf dem Smartphone nutzen. Moodle - Android App Viele Moodle-Webseiten bieten keine eigene Anwendung für das Smartphone an. Mit der offiziellen "Moodle" App für Android lassen sich die Lernplattformen nun auch auf dem Smartphone ganz einfach über eine App aufrufen. Alle Kurse, Mitteilungen, Dateien sowie Nachrichten lassen sich dann direkt über "Moodle" einsehen und verwalten.

https://www.chip.de/downloads/Moodle-Android-App_182549552.html

Mit Microsoft Teams in Kontakt bleiben

Android-Nutzer mit Office-365-Account können mit der App "Microsoft Teams" von überall mit Ihren Teamkollegen in Kontakt bleiben.

Microsoft Teams - Android App Chatten, Videokonferenzen, Dateien austauschen: Mit der Android-App "Microsoft Teams" können Sie auch mobil in Kontakt mit Ihren Arbeitskollegen bleiben. Sie können mit der App persönliche Gespräche mit HD-Audio und -Video führen und quasi von überall aus an Team-Besprechungen teilnehmen.

https://www.chip.de/downloads/Microsoft-Teams-Android-App_182549504.html

Lernen trotz Corona – Eine Überblicksseite aus der Schweiz

Unter der Leitung der [Pädagogischen Hochschule Schwyz](https://www.pedagogische-hochschule-schwyz.ch) bieten auf dieser Plattform zahlreiche Expertinnen und Experten Hilfestellung und Unterstützung, wie **Lernen trotz Corona** in der Schule funktionieren könnte. Ziel bleibt, dass Kinder und Jugendliche etwas lernen und fordert ganz neue, der Situation angepasste Ansätze.

<https://www.lernentrotzcorona.ch/Lernentrotzcorona/WebHome>

<https://www.lernentrotzcorona.ch/Lernentrotzcorona/KommunikationsMittel>

Die Unterpunkte sind:

Didaktische Überlegungen Kommunikation

Austausch-Plattformen

Videokonferenzen

Schulfernsehen	Gemeinsam schreiben	Tagebuch schreiben
Diskussionsgruppen		
Virtuelle Ausflüge	Projektideen	Lerneinheiten
Zyklus Eins	SuS mit besonderen Bedürfnissen	Erlebnisberichte
Einschätzungen		& Musik
Corona als Thema	Tipps für Eltern	Offene Fragen
Themenarchiv		Brutkasten

Dieser Wiki-Weg des Lernens wird beschrieben in einem Buch, das es hier kostenlos online und zum Download unter <http://www.wikiway.ch> gibt:

<http://buch.wikiway.ch/buch.pdf>

<http://buch.wikiway.ch/2013-der-wiki-weg-des-lernens.pdf>

SimpleClub Lernapp für Schüler

Mit der Kostenlos-App simpleclub für Ihr Android-Smartphone bekommen Sie Schnellzugriff auf zahlreiche Nachhilfe-Kurzvideos.

simpleclub - Deine Lernapp - Android App Die Gratis-App des TheSimpleClub stellt Ihnen tausende von Videos zur Verfügung, die Sie jeder Zeit bei stabiler Internetverbindung abrufen können. Dabei werden so gut wie alle wichtigen Themen der Schulfächer Mathe, Bio, Physik, Chemie, Wirtschaft, Informatik, Geschichte und Geografie abgedeckt. Die App enthält alle von YouTube bekannten Videos säuberlich vorsortiert. So erreichen Schüler aus den Klassen 5 bis 13 schnell diejenigen Inhalte, für die sie sich interessieren.

https://www.chip.de/downloads/simpleclub-Deine-Lernapp-Android-App_91661511.html

Der komplette Programmumfang ist zurzeit bis zum 20. April kostenlos

Lehrer / Schulleiter können das Angebot in Anspruch nehmen, indem sie eine E-Mail an corona@simpleclub.com schreiben. (Presseanfragen bitte an:

presse@simpleclub.com)

<https://support.simpleclub.com/de/articles/3793519-schulschliessung-wegen-corona-virus>

StudySmarter - Die Lernapp für Studium & Schule - Android App

StudySmarter ist wegen des deutschlandweiten Unterrichtsausfalls für alle Schüler derzeit in der Premium-Version kostenlos erhältlich! [Alle Lerninhalte von Stark und StudySmarter lassen sich nach Anmeldung kostenlos verwenden.](#)

StudySmarter ist eine Lern-App für Android-Smartphones, um sich gezielt auf Prüfungen und Klausuren vorbereiten zu können, StudySmarter bietet einen individuellen Lernablauf für seine Nutzer. Je nach Lerntyp passt sich die Lernapp an jeden Lerntypen an. Die Inhalte von mehr als 2.000 Universitäten und Schulen sind bereits vorhanden. Damit lässt sich dank StudySmarter auf Millionen geteilter Lerninhalte von Mitschülern und Kommilitonen zugreifen.

https://www.chip.de/downloads/StudySmarter-Die-Lernapp-fuer-Studium-Schule-Android-App_182550075.html

Houseparty – Videotelefonier mit allen Freunden gleichzeitig

Mit der kostenlosen Android-App Houseparty führen Sie Videotelefonate mit all Ihren Freunden gleichzeitig. Im Gegensatz zu üblichen Videotelefonie-Diensten, sprechen Sie hier auch mit Ihnen nicht bekannten Personen.

https://www.chip.de/downloads/Houseparty-Android-App_95449020.html

Lesen, lernen, Spaß haben – digitale Medien Ihrer Bibliothek

Mit der kostenlosen Onleihe-App können Kinder und Eltern **tausende digitale Medien für drei Wochen einfach ausleihen**: eBooks, digitale Zeitungen und Zeitschriften, Hörbücher sowie Onlinekurse zu vielfältigen Themen!

<https://www.onleihe.net/fuer-leser-hoerer-zuschauer.html>

Max-Wissen

Filme, Animationen, Video-Clips, die Max-Heftreihe, Hintergrundinfos und begleitende didaktische Materialien: Das Schüler-Lehrer-Portal **max-wissen der Max-Planck-Gesellschaft** bietet kostenlos Aktuelles, Informatives und Spannendes für den Unterricht. <https://www.max-wissen.de/>

Cornelsen Angebote für die Zeit der Schulschliessung

Auf <https://www.cornelsen.de/empfehlungen/schulschliessung> finden sich vielfältige Informationen und Materialtipps; die Seite wird verlagsseitig täglich aktualisiert und angereichert.

Die derzeitigen Angebote sind:

Digitales Schulbuch: die Nutzung der E-Books ist für einen befristeten Zeitraum für Lehrer*innen und Ihre Klassen kostenlos.

Das Onlinestellen bereits erworbener digitaler Materialien zu unseren Lehrwerken ist erlaubt, zum Beispiel der Audio- und Videomaterialien (auch auf Lernmanagementsystemen), wenn die folgenden Voraussetzungen erfüllt sind:

1. *Nutzung nur innerhalb der jeweiligen Klassen*
2. *Keine Weitergabe an weitere Dritte (z.B. Partnerschulen, Kollegen aus anderen Schulen).*
3. *Zugriffbeschränkungen durch Passwörter, Zugriffsregelungen (z.B. alle Schüler der Klasse 7b).*
4. *Zeitliche Beschränkung auf die Phase der Schulschließungen; danach Löschung.*

Filme im Unterricht - Filmfundus für die Bildungsarbeit. Für Lehrer kostenlos

<https://www.filme-im-unterricht.de/verleihstellen>

Digitale Werkzeuge im Unterricht

Dieser Fachartikel listet die Vorteile von digitalen Werkzeugsammlungen für den Unterricht auf. Er liefert konkrete Beispiele für praxiserprobte Apps und Tools, die sich für den Einsatz im "digitalen" Unterricht eignen. Der Beitrag entstand im Rahmen des von der Deutschen Telekom Stiftung geförderten Projekts "Berufsschule digital".

<https://www.lehrer-online.de/unterricht/berufsbildung/faecheruebergreifend/artikel/fa/digitale-werkzeuge-im-unterricht/>

Dort finden sich Beispiele für digitale Werkzeugsammlungen zum Download

Pause vom Lernen – Übungen für zwischendurch

In diesem Fachartikel werden kurze Übungen für zu Hause oder die Schule ohne fachliche Zielsetzungen vorgestellt, mit denen Lehrkräfte und Eltern die Lernbereitschaft und Konzentration der Heranwachsenden fördern oder einfach mal für gute Laune sorgen können.

<https://www.lehrer-online.de/unterricht/grundschule/faecheruebergreifend/artikel/fa/eine-minute-pause-vom-lernen-uebungen-fuer-zwischendurch-in-der-schule-und-zu-hause/>

Online-Lernplattformen Lern- & Fernförderung (LFF) und Learnedy kostenfrei für Eltern!

Das Dyslexia Research Center bietet für Eltern die neuen Online-Lernplattformen Lern- & Fernförderung (LFF) und Learnedy kostenfrei und ohne Verpflichtungen an. In der ersten Woche des kostenfreien Angebots haben Eltern mit ihren Kindern bereits über 1.000 persönliche Förderhefte für eine individuelle Förderung in Deutsch und Mathematik erstellt.

Lern- & Fernförderung (LFF) ist ein **Online-Diagnose- und Lernprogramm** für die Fächer **Deutsch und Mathematik in der Grundschule**. Mit drei Schritten zum Erfolg: pädagogische Förderdiagnose, individuelles Förderprogramm mit ausgewählten Übungen und regelmäßige Lernerfolgskontrolle. **Learnedy** baut auf demselben Prinzip auf, ist jedoch für das Fach **Englisch** ausgelegt.

<https://eltern.fernfoerderung.com/>

DIGITALE ANGEBOTE ZUM LERNEN, LESEN UND SPIELEN

nicht nur in Zeiten von Corona

Wie können Sie Ihre Schülerinnen und Schüler beim Weiterlernen unterstützen und dazu beitragen, dass sie nicht den Anschluss verlieren? Was können Eltern tun, wenn ihren Kindern in Zeiten von Corona die Decke auf den Kopf fällt? Der Leseclub der Stiftung Lesen hat vielfältige kostenfreie digitale Angebote zusammengestellt:

https://www.derlehrerclub.de/service/Digitale_Angabote/

Individuell fördern mit der App "LESEO" von Cornelsen für drei Monate kostenlos

Mit der Lese-App "LESEO" können Sie Ihren Schülerinnen und Schülern in den Klassen 1 bis 6 individuell Lesetexte und Aufgaben zuweisen. Die Kinder können diese auf PC, Tablet oder Smartphone eigenständig lesen und bearbeiten.

<https://www.cornelsen.de/lesefoerderung>

- Bücher in **5 verschiedenen Lesestufen** ermöglichen Ihnen eine **Differenzierung** in heterogenen Lerngruppen.
- Die Kinder können zugewiesene Bücher lesen und **zugehörige, vorbereitete Aufgaben** bearbeiten.
- Die Aufgaben sind **abwechslungsreich** – von Multiple Choice über Sortieraufgaben bis hin zu Memory.
- Sie können über das Dashboard bequem die **Ergebnisse einsehen**.

Testen Sie mit Ihren Schülerinnen und Schülern Leseo kostenlos – aufgrund der Schulschließungen jetzt für eine Dauer von 3 Monaten, in vollem Umfang inklusive neuer Funktionen und Bücher (automatisch endend, kein Abo

<https://www.cornelsen.de/empfehlungen/lesen>

Leseförderung mit der App "eKidz"

Die App „eKidz“ motiviert Kinder zum Lesen und unterstützt Lehrkräfte und Eltern bei der individuellen Förderung in der Schule und Zuhause. Mit der App lassen sich Leseaufgaben auf unterschiedlichen Anforderungsniveaus zuteilen und von jedem Tablet oder Smartphone aus eigenständig bearbeiten. Der Lern- und Lesefortschritt jedes Kindes kann dabei in der App zentral eingesehen werden. Bis 30. Juli ist eine stark vergünstigte Klassenlizenz verfügbar. www.derlehrerclub.de/ekidz/

Lesen in Bewegung - fünf Mitmachgeschichten

Zum Vorlesen für Eltern, bei gutem Wetter draußen oder bei Regen drinnen: Fünf bewegte Mitmachgeschichten unterhalten die ganze Familie.

- Max bei den Dinosauriern Quini, der unglückliche Frosch Eine Reise ins Weltall
- Fußball oder Ballett? Theo in der großen Stadt

<https://www.stiftunglesen.de/download.php?type=documentpdf&id=1605>

TOOLS FÜR EINE KOLLABORATIVE LERNUMGEBUNG (ZUR BEREITSTELLUNG VON UND ZUR GEMEINSAMEN ARBEIT AN INHALTEN):

- im einfachsten Fall als Etherpad (nur Text, z.B. über yourpart.eu)
- etwas komplexer, weil markdownbasiert via CodiMD (hier lassen sich auch Bilder, Videos etc. einbetten und in verschiedenen Ansichten darstellen). Nutzbar ist CodiMD z.B. via hackmd.okfn.de
- mit allem, was man sich wünschen kann, aber voraussetzungsreicher, weil Code-basiert via glitch.com

2. TOOLS FÜR SAMMELN, BEWERTEN, PRIORISIEREN (GUT FÜR DEN EINSTIEG ODER EINEN ABSCHLUSS BEIM LERNEN)

- Ich nutze hierzu sehr gerne das Wall-Tool von Flinga.fi oder Oncoo
- In größeren Gruppen leistet das proprietäre Mentimeter gute Dienste.

3. TOOLS FÜR VIDEO-KONFERENZ-LÖSUNGEN FÜR SYNCHROME TREFFEN (DIE ICH MÖGLICHST KURZ HALTEN WÜRDEN)

- Ich nutze hier **Jitsi Meet**, was bis ca. 14 Personen stabil funktioniert und den großen Vorteil hat, dass es sehr einfach zum Einrichten und zum Nutzen ist. (Und wenn es mehr Personen sind, finde ich eine Aufzeichnung, die asynchron genutzt werden kann, meist den besseren Weg.) Einen nicht-überlasteten Jitsi Server findet man via jitsi.random-redirect.de

4. TOOLS FÜR EINE DIREKTE UND SCHNELLE ZUSÄTZLICHE (META)-EBENE DER KOMMUNIKATION

- Ich mag hier die Gruppenfunktion beim Messenger Telegram und finde es sehr hilfreich, dass ich das Tool auch im Browser aufrufen kann - nicht nur in der App auf dem Smartphone.
- In vielen Lerngruppen funktioniert hierzu auch die klassische Mail.

5. TOOLS ZUR GESTALTUNG VON INPUT ZUR ORIENTIERUNG/ NAVIGATION/ UNTERSTÜTZUNG / ERKLÄRUNG (= LEHRTOOLS - ALLE ANDEREN IN DIESER LISTE WÜRDEN ICH PRIMÄR ALS LERNTOOLS VERSTEHEN)

- Mein Lieblingstool ist hierzu [H5P](#). Es lassen sich damit nicht nur 'Abfrageaufgaben' erstellen, sondern insbesondere auch Inhalte präsentieren. Der große Vorteil ist, dass ich und andere einmal erstellte Inhalte überall einfügen können und sie sich auch sehr leicht anpassen lassen. Einen Einstieg in H5P findest Du [hier](#).
- Viel nachgefragt und gerne genutzt werden Screencasts oder Videos. Ich habe diese früher mit [recordscreen.io](#) direkt im Browser aufgezeichnet oder mit der Open Source Software Kazam. Für etwas mehr Funktionalität kann ich inzwischen auch das 'Open Broadcast Studio' (ebenfalls Open Source) empfehlen.

6. ZUSATZ- / BONUS-TOOLS FÜR ERKUNDEN/ SPIELEN/ MACHEN

Hier kann soviel rein, wie man mag und was Spaß macht. Ich nutze z.B. gerne das [Kreislauftool](#) oder den [Emojisimulator](#) für Erkundungsaufgaben zum vernetzten Denken und Verstehen von Systemen, [Bitsy](#) zur Gestaltung einfacher Browser Spiele oder [Twine zur Erstellung interaktiver Geschichten](#).

Corona kann zudem ein guter Anlass sein, um eigene digitale Infrastruktur zum Lernen und Lehren aufzubauen. Das bedeutet praktisch, sich einen Hosting-Anbieter zu suchen, über den man einen Server mietet und meist auch eine URL für seine Website registriert (Ich nutze z.B. Hetzner.) Auf diesem Server kann dann potentiell alles installiert werden, was man an Software nutzen möchte. Gut geeignet zum Einstieg finde ich das Open Source Content Management System Wordpress - insbesondere, weil man dann durch Installation des Plugins auch H5P darüber nutzen kann.

Wer vielfältige Funktionen (Videokonferenz, kollaboratives Schreiben, Kalender, Dateiablage u.v.m.) sucht, dem empfehle ich die Nextcloud. Digitalcourage hat [hier eine Liste von Nextcloud-Hosting-Anbietern](#) veröffentlicht.

- Bei den **#Edunauten** - ein 'Unkurs' zum zeitgemäßen Online Lernen - sind wir im Endspurt und erstellen bis Donnerstag die [faq-online-lernen.de](#) (noch ist sie weitgehend leer!). Wenn Du Dich im Endspurt beteiligen willst, [dann ist ein Einstieg gut möglich](#). Auch unabhängig von einer Teilnahme im Unkurs kannst Du [an Webinaren teilnehmen \(z.B. z H5P oder zu Screencast-Gestaltung\) und/ oder Dir die Aufzeichnungen der bisherigen Webinare ansehen](#).
- Schon jetzt auf eine Veranstaltung im Herbst freuen (oder auch auf eine Online-Alternative, wir werden sehen): Die **Anmeldung zum #OERCcamp** in Berlin (und zum hOERbst dank zahlreicher Begleitveranstaltungen) ist gestartet. [Hier findest Du mehr Informationen und den Anmeldelink](#).

- Es gibt zahlreiche Websites, um **schnell und anonym Informationen ins Internet zu stellen**. Vorgestellt habe ich z.B. schon telegra.ph oder txt.fyi. Besonders umfassend ist die Möglichkeit bei tiny.host. Hier kannst Du eine komplette, statische Website als Zip Datei hochladen und für eine Woche veröffentlicht lassen. Anschließend wird sie gelöscht. (Natürlich gibt es auch Bezahlvarianten, um den Inhalt dauerhaft online zu belassen, aber solange es z.B. nur ums Ausprobieren oder eine zeitlich begrenzte Information geht, braucht es ja oft gar nicht mehr ...)
- Wer gerne mit **Virtual Reality** experimentiert, kann mit den [Mozilla-Hubs](#) VR-Räume im Browser einrichten, den Link weitergeben und sich auf diese Weise in den Räumen mit anderen treffen und sie weiter gestalten.
- Du brauchst superschnell eine Präsentation? [Hier Text einfügen](#) - Jeder Satz wird eine neue Folie und kann direkt im Browser präsentiert werden.
- Die Reihe 'Experimente mit Google' umfasst **Erkundungstool z.B. zu künstlicher Intelligenz**, die im Browser erkundet werden können. Angesichts der aktuellen Corona-Situation sind in dieser Sammlung [Best-Of Experimente zum Lernen zusammengestellt](#).
- Neu gesehen und noch nicht ausprobiert, klingt aber nach einer guten Idee: [Substation](#) ist eine Open Source Software zum selbst Hosten für Community-Aufbau und Crowdfunding (d.h. eine Art **offenes und dezentrales Patreon**) - auf der Plattform Glitch zum einfachen Remix zu finden.
- Meine aktuelle **Liebblings-Videokonferenz-Software** ist Jitsi Meet. Philippe Wampfler hat dazu eine [hilfreiche Anleitung](#) verfasst. Und einen nicht überlasteten Server findet man mit dem Link jitsi.random-redirect.de (Das ist übrigens nur eine von zahlreichen **Zufallsweiterleitungen zu offenen Software-Installationen**, du kannst Dich auch zu CodiMD, einem Etherpad, einem Cryptpad ... weiter leiten lassen. [Näheres in diesem Github Verzeichnis](#))
- Zwei weitere sehr **einfache und offene Videokonferenzlösungen**: 1. Via [https://tawk.space/\[eigennerraumname\]](https://tawk.space/[eigennerraumname]) sind einfache Video-Calls mit Chat möglich. Nähere Informationen lassen sich im [Github Verzeichnis der Open Source Software](#) nachlesen. 2. Via <https://palava.tv> eigenen Namen eingeben und Raum öffnen und URL teilen.
- Wie gut schützt Dein Browser und die von Dir vorgenommenen Einstellungen vor **Tracking**? Testen mit [Panopticklick](#)

Aufmunterung, Ideen und Unterstützung in Corona-Zeiten liefert der Coronamat. Danke an iRightslab fürs Gestalten! <https://www.coronamat.de/k2lattnn-8sj23glc>

Offene Inhalte und Tools

Um offene Materialien zu finden, gibt es verschiedene Möglichkeiten. Die erste und meist sehr umfangreiche ist eine Google-Suche mit der Festlegung unter Einstellungen -> erweiterte Suche -> Nutzungsrechte -> frei zu nutzen,

weiterzugeben und zu verändern (auch für kommerzielle Zwecke). Direkt erreichbar ist diese Suche nach OER-Materialien übrigens über [diesen Link](#).

[https://www.google.de/webhp?as_q=&as_epq=&as_oq=&as_eq=&as_nlo=&as_nhi=&lr=&cr=&as_qdr=all&as_sitesearch=&as_occt=any&safe=images&as_filetype=&as_rights=\(cc_publicdomain%7Ccc_attribute%7Ccc_sharealike%7Ccc_noncommercial%7Ccc_nonderived\)](https://www.google.de/webhp?as_q=&as_epq=&as_oq=&as_eq=&as_nlo=&as_nhi=&lr=&cr=&as_qdr=all&as_sitesearch=&as_occt=any&safe=images&as_filetype=&as_rights=(cc_publicdomain%7Ccc_attribute%7Ccc_sharealike%7Ccc_noncommercial%7Ccc_nonderived))

Wer gezielt nach Bildungsmaterialien unter einer offenen Lizenz sucht, nutzt am besten das [OERhörnchen](#) - hier wird nicht das gesamte Netz durchsucht, sondern **speziell die redaktionell gestalteten Sammlungen von OER-Plattformen im deutschsprachigen Raum**.

Für den Einstieg eignen sich die folgenden **drei Best-Of Plattformen**:

1. die [ZUM](#) - umfassende Sammlungen von Bildungsinhalten von Lehrer/innen für Lehrer/innen. Seit einiger Zeit auch inklusive einer [filterbaren Sammlung von interaktiven Online-Übungen mit der Software H5P](#).
2. die [OER-Sammlung der Edulabs](#) - eine von der Community kuratierte Sammlung von OER-Lernideen - sortiert und kategorisiert anhand der KMK-Empfehlung zu Bildung in einer digitalen Welt.
3. die [OER-MOOCs von oncampus](#) - offene Online-Kurse zu unterschiedlichsten Themen. In den meisten Fällen lassen sich die entwickelten Inhalte auch nach dem Ende eines Kurses zum Selbstlernen nutzen.

Weitere Entwicklungen und Veröffentlichungen rund um OER im deutschsprachigen Raum erfährt man über den [Hashtag #OERde auf Twitter](#).

Fakten prüfen im Netz <https://faktencheck.zlb.de/index.html>

Mit 'Fakten prüfen im Netz' erkundest du vier Tipps, die dich dabei unterstützen, Online-Inhalte besser einordnen zu können.

Vom Präsenzworkshop zum Online-Lernangebot

Als **virtuelle Mini-Lernumgebung** eignet sich z.B. eine sehr einfach und schnell einrichtbare Website auf der Plattform Glitch mit Verlinkungen zu Mail-Support, Etherpad zum kollaborativen Schreiben und Link zum Videokonferenzraum. Hier findest Du das Muster einer solchen Online-Lernumgebung zum Remixen und Anpassen. <https://onlinelernangebot-muster.glitch.me/>

Und hier ein praktisches Beispiel: ein **Online-Lernangebot zu einem Einstieg in die Open Source Software H5P** <https://glitch.com/~h5p-online>

Digitale Werkzeugkiste Teil 1 - ein Padlet

<https://padlet.com/ajoth1/lw122tw6u4oh>

Eine dynamische, wachsende Sammlung mit Tools und Apps für den Unterricht - Praxisnahe Tipps, Tutorials und Beispiele

Werkzeugkiste- Teil 2 u.a. zu ZOOM

<https://padlet.com/ajoth1/qk5gil0n6utq>

Digitale Werkzeugkiste Teil 3

<https://padlet.com/ajoth1/h6v0jkfm5nwk>

Lernsachen - Blog

COVID19, INTERNET, UNTERRICHTSVORBEREITUNG

Ein digitales Klassenzimmer mit Padlet erstellen

Mit Padlet lassen sich Dateien, Links und Bilder in einer Online Pinnwand zusammenstellen. Bei der Weitergabe dieser Pinnwand müssen die Empfänger nicht angemeldet sein. sie brauchen nur einen Browser, egal ob auf dem PC/Laptop, Tablet oder Smartphone. Die Privatsphäre kann dabei so eingestellt werden, dass nur Personen mit dem einzigartigen Link die Inhalte sehen können. Es ist somit ein niederschwelliger Weg, um Informationen auch ohne Anmeldung und Passwortschutz weitergeben zu können.

<https://lernsachen.blog/2020/03/22/ein-digitales-klassenzimmer-mit-padlet-erstellen/>

Linksammlung zu Remote Teaching im Förderschulbereich

Veröffentlicht am [März 25, 2020](#)

Das Team der Beraterinnen und **Berater für digitale Bildung an Förderschulen in Oberbayern** hat eine Padlet-Sammlung an Lehr- und Lern- Tools, Unterrichtsmaterialien, Informationstexten und Weiterbildungsangeboten für den Bereich der Förderschulen zusammengestellt.

https://padlet.com/ibdbfs/remote_teaching

Ideen, Tools & Materialien für Förderschule und Inklusion

<https://padlet.com/majortomo/iz7cvbu8de90>

Die **ZUM (Zentrale für Unterrichtsmedien im Internet e. V.)** hat eine neue, moderne Plattform für OER (Open Educational Resources) für den Unterricht online gestellt.

<https://unterrichten.zum.de>

Zoom Videokonferenzen – Top 10 Funktionen

<https://www.scoop.it/topic/e-learning-lernen-mit-elektronischen-medien>

Zoom entwickelt sich derzeit zum beliebtesten der zahlreichen Videokonferenz-Tools, was gerade im Bildungsbereich auch gute Gründe hat. Aber ob im Arbeits- oder Privatleben: Überall auf der Welt sind die Menschen in diesen Tagen auf stabil laufenden Videokonferenzen angewiesen, welche dazu beitragen, die persönlichen Beziehungen trotz aller Herausforderungen und Schwierigkeiten aufrecht erhalten zu können.

<https://unterrichten.digital/2020/03/22/zoom-videokonferenzen-funktionen/>

Englischsprachige Ressourcen für die digitale Schule

https://www.nbpts.org/wp-content/uploads/COVID19_Webinar_Resources.pdf

Fernunterricht bei Schulschließungen: So unterstützt Microsoft Bildungseinrichtungen

Über den digitalen Lern- und Kollaborations-Hub Microsoft Teams lässt sich Unterricht dank Videokonferenzen, Chat-Funktion, Materialbereitstellung und gemeinsamem Arbeiten an Dokumenten fortführen. Zusätzlich bieten wir Trainings und Hilfestellung, damit das virtuelle Lernen schnell starten kann. » [Direkt zu den Tools und Tipps von Microsoft](#)

Zu Hause lernen – so klappt's!

Das Coronavirus und die damit einhergehenden Schulschließungen sind eine große Herausforderung für uns alle. Aus diesem Grund möchte Cornelsen Ihnen bestmöglich unter die Arme greifen: Auf unserer Webseite finden Sie [spannende Lernhilfen, interaktive Übungen und kostenlose Angebote](#) mit denen Sie Ihre Schülerinnen und Schüler auch zu Hause beim Lernen gezielt unterstützen. So verliert Ihre Klasse nicht den Anschluss. **zu den Hilfsangeboten von Cornelsen** <https://www.cornelsen.de/empfehlungen/schulschliessung>

MINT-Unterricht digital: passende Inhalte schnell finden

Ob für Online-Unterricht oder Homeschooling – das Medienportal der Siemens Stiftung hält viele kostenlose Arbeitsblätter, Experimente, Videos, Audios und interaktive Übungen bereit. Dank Filterfunktion nach Klasse, Fach und Stichwörtern findet sich schnell das geeignete Medium zum Unterrichten oder Selbstlernen. Alle Materialien sind qualitätsgeprüft und **stehen unter offener Lizenz (OER)**, sie dürfen also verändert und mit anderen geteilt werden. » [Zur Mediensuche](#)

Lerngelegenheiten zu Hause – Lerngelegenheiten im Alltag

Dieser Artikel zum Lernen zu Hause stellt Möglichkeiten vor, im Alltag während der Corona-Krise handlungs- und produktionsorientierte Lerngelegenheiten zu schaffen. Die Pflichtaufgaben an Wochenplänen und digitalen Lernumgebungen können so sinnvoll ergänzt werden.

<https://www.lehrer-online.de/unterricht/grundschule/faecheruebergreifend/artikel/fa/lernen-zu-hause-lerngelegenheiten-im-alltag-schaffen/>

Online-Lernplattform Duden Learnattack hilft bei Schulschließung

Duden Learnattack ist ein digitaler Anbieter mit mehr als 40.000 Lerninhalten. Da die Nachfrage nach Schul- und Klassenlizenzen sehr groß ist, bieten wir eine Sonderaktion für Schulen und Lehrkräfte an. Das Angebot beinhaltet 2 Gratismonate mit Lizenzen bis zum Start der Sommerferien. Nutzen Sie diese Gelegenheit und testen Sie Duden Learnattack als digitale Unterstützung für Ihren Unterricht.

[Hier geht es zur Sonderaktion von Duden Learnattack](#)

Übersicht der Medienportale für Lehrerinnen und Lehrer

[Kostenloses Profi-Unterrichtsmaterial auf den Medienportalen der Medienzentren – Jetzt Lehrerzugänge anfordern und loslegen!](#)

In Zeiten von Schulschließungen und Heimunterricht stellen sich bundesweit 685.000 Lehrerinnen und Lehrer die Frage, wie sie effektiv digitalen Heimunterricht für 11

Millionen Schüler organisieren können. Schnelle Hilfe bieten die Online-Medien der kommunalen und konfessionellen Medienzentren und der Landesmedieninstitute. Der IPAU e.V. (Branchenverband für AV-Bildungsmedien) hat alle Medienportale der Länder, Kommunen und Kirchen auf einer Webseite übersichtlich aufgelistet - damit Lehrkräfte einfach die passenden Medien finden.

<https://www.filme-im-unterricht.de/verleihstellen>

Schoolfox: So klappt Schule von überall – 150.000 neue User in 2 Wochen

Um mit Schülern oder Eltern zu kommunizieren, ist SchoolFox die ideale Lösung. Die SchoolFox-App unterstützt Lehrer wie ein digitaler Assistent: Umfragen, Filesharing, Gruppen, Checklisten, Snooze, Übersetzungen. Kein kompliziertes Verwaltungstool/LMS, sondern einfach - für moderne Schulen. An 4.500 Schulen verlässlich im Einsatz. Für alle Schulformen. AKTUELL: Premiumversion bis zum Sommer kostenlos!

NEU: Videounterricht ab dem 6.4.20 möglich! » [zum SchoolFox Messenger](#)

Gesamtübersicht aktueller Angebote bei news4teachers

Auf news4teachers versuchen wir derzeit alle Angebote von Verlagen, Firmen und Institutionen zu sammeln, die euch in dieser schwierigen Zeit weiterhelfen könnten.

» [zur Gesamtübersicht auf news4teachers](#)

E-Learning zu Hause: Lernen und Kommunizieren trotz Unterrichtsausfall – Lernmaterial für zuhause

<https://www.lehrer-online.de/fokusthemen/dossier/do/e-learning-zu-hause-lernen-und-kommunizieren-trotz-unterrichtsausfall/>

Handreichung des Kantons Zug zum Fernunterricht:

<https://www.zg.ch/behoerden/direktion-fur-bildung-und-kultur/amt-fur-gemeindliche-schulen/ftw-simplelayout-filelistingblock/fernunterricht-handreichung-version-19-3-2020.pdf/download>

Unterricht digital - Methoden, Didaktik und Praxisbeispiele für das Lernen mit Online-Tools

Medien und Informatik

3. Klasse4. Klasse5. Klasse7. Klasse8. Klasse9. Klasse

Nele Hirsch Unterricht digital Methoden, Didaktik und Praxisbeispiele für das Lernen mit Online-Tools

https://www.zebis.ch/download/unterrichtsmaterial/nele_hirsch-unterricht_digital.pdf

Digitale Werkzeuge für den Unterricht

Das Angebot von Tools für den täglichen Einsatz im Unterricht oder zur dessen Vorbereitung ist riesig. zebis.ch möchte hier einige nützliche, erprobte und kostenlose Werkzeuge vorstellen.

<https://www.zebis.ch/dossier/digitale-werkzeuge-fuer-den-unterricht:>

- [Arbeitsblatt-Generator](#) Mit diesem Generator können Arbeitsblätter für Deutsch, Mathematik, Englisch und Mensch und Umwelt in verschiedenen Varianten erstellt und bearbeitet werden. Die Ausgabe erfolgt als PDF-Datei.
- [Audacity](#) Audacity eignet sich für die Aufnahme und Bearbeitung von Audio-Dateien und für die Produktion von Hörspielen oder Podcasts.
- [card2brain](#) card2brain ist die digitale Instrument, um mit dem Lernkartenprinzip auf dem Smartphone zu lernen.
- [Cometdocs](#) Ein Webtool für die Konvertierung von Dokumenten, z.B. von PDF in Word...
- [Comix](#) Ein Comix online erstellen: Figuren und Gegenstände in die Bilder ziehen, anpassen in Größe und Position; Hintergrundfarbe setzen; Sprech- oder Denkblasen einfügen und beschriften; Ausdrucken
- [dict.cc](#) Ein kostenloses, multilinguales Online-Wörterbuch mit einem Vokabeltrainer. dict.cc bietet die Möglichkeit einen eigenen Vokabel-Stamm anzulegen.
- [draw.io](#) Online-Angebot zum Zeichnen von Flussdiagrammen, Schaubildern oder schematischen Zeichnungen - direkt im Browser. Die Bilder können in verschiedenen Formaten exportiert werden.
- [duzzler](#) Ein online Hausaufgabenbuch für Lehrpersonen, Schüler/innen und Eltern
- [Dyslexie-Font](#) Die kostenlose Schrift "Open Dyslexic" soll für Legastheniker besser lesbar sein.
- [Edu-Generator](#) Ein Online-Tool zur Erstellung von Arbeitsplänen, Urkunden, Schmuckblättern und Namenskarten.
- [exammi](#) Übungen, Aufgaben und Tests erstellen, ausdrucken oder für Schüler/innen online anbieten
- [Fotor](#) Mit Fotor lassen sich online einfache Bildbearbeitungen durchführen. Auch das Erstellen von attraktiven Collagen und Grußkarten ist möglich.
- [Glogster](#) Ein Online-Poster, in das man collagartig Bilder, Fotos, Grafiken, Videos, Podcasts, Texte und Hyperlinks integrieren kann.
- [Jing](#) Mit Jing lassen sich Screenshots und Screencasts (Bildschirmvideos) erstellen. Das Programm ist kostenlos und muss zuerst installiert werden.
- [Kettenrechnungs-Generator](#) Mit dieser Excel-Anwendung lassen sich Arbeitsblätter für das Kopfrechnen generieren. Mit Hilfe der Taste F9 werden immer wieder neue Rechnungen erzeugt.
- [LearningApps](#) Mit LearningApps.org können interaktive und multimediale Übungen erstellt werden. Zur Verfügung steht eine Reihe von Vorlagen, die mit eigenen Inhalten gefüllt werden können.
- [Lernpfad](#) Arbeitsaufträge und digitale Lernressourcen zu strukturierten Lernpfaden zusammenstellen, mit den Lernenden teilen, bearbeiten lassen und im Überblick behalten.
- [Mindmeister](#) Online-Dienst zum Zeichnen von Mind-Maps. Die Maps lassen sich alleine oder gemeinsam mit anderen Usern erstellen. Sie können freigegeben oder auf den eigenen Rechner exportiert werden. Die kostenlose Version ist beschränkt auf 3 Maps.
- [Minibooks](#) Dieses Onlinetool ermöglicht es, aus eigenen Texten kleine Bücher zu erstellen. Das Resultat sind sogenannte Minibooks, welche ausgedruckt und zu einem Buch gefaltet werden können.
- [Notenrechner](#) Der Notenrechner von Lehrerfreund ermöglicht die Ausgabe und den Ausdruck von linearen Notenschlüsseln nach verschiedenen Notenskalen, nach Punkten oder Fehlern.
- [Office-Vorlagen](#) Microsoft bietet online eine Auswahl an Vorlagen für die Office-Programme zum kostenlosen Download an.
- [Oppia](#) Kursmanagementsystem, Lernplattform und Werkzeug zum Aufbau interaktiver Lehrmaterialien auf Open-Source-Basis, entwickelt von Google-Mitarbeitenden.
- [padlet](#) Padlet ist eine digitale Pinnwand. Auf dieser können Texte, Bilder, Links etc. eingefügt und beliebig angeordnet werden.

Papersnake	Papersnake ermöglicht den Ausdruck von Schreibpapieren mit verschiedensten Lineaturen.
pixlr	pixlr ist ein Online-Fotobearbeitungstool mit deutschsprachiger Benutzeroberfläche.
Prezi	Prezi ist ein internetbasiertes Präsentationsprogramm. Auf einer unbegrenzten Ebene können Texte und Medien eingefügt und animiert werden.
QR-Code-Generator	Beliebige Inhaltstypen können mit dem online-Generator in QR-Codes umgewandelt werden. Sie lassen sich danach herunterladen.
Quizlet	Mit Quizlet lassen sich verschiedenste Inhalte im Karteikärtchensystem üben. Quizlet verfügt bereits über ein reichhaltiges Angebot von Inhalten.
Schreibtrainer	Der Schreibtrainer ermöglicht das Erlernen des Tastaturschreibens in 50 Levels - auch für Schweizer Tastaturen. Lehrpersonen können Klassen erfassen und den Lernfortschritt der Schülerinnen und Schüler kontrollieren.
Scribble Maps	Mapping-Tool zur individuellen Beschriftung und Kennzeichnung von Google-Map-Karten.
Sitzplatz-Generator	Mit diesem Tool lässt sich ein individueller Sitzplan für die Klasse/n erstellen. Direkt im Browser. Mit einführendem Tutorial.
Speed-Reader	Mit dem SpeedReader können digital vorliegende Texte schnell gelesen werden. Die Lesegeschwindigkeit kann den eigenen Bedürfnissen individuell angepasst werden.
SpiderScribe	Ein Mindmapping-Tool, um Texte, Links, Dokumente, Bilder, Googlemaps und Termine intuitiv zu verknüpfen. Gratisversion mit eingeschränktem Speichervolumen.
Storybird	Mit Storybird lassen sich (gemeinsam) Geschichten erzählen, die von allen gelesen werden können. Jede Geschichte ist ein Storybird und kann geteilt, gelesen und kommentiert werden.
Stundenplan-Generator I	Dieser einfache Stundenplan-Generator bietet neben vorgebenen Vorlagen auch die Einbindung eigener Bilder.
Stundenplan-Generator II	Der eigene Stundenplan lässt sich in drei Schritten online erstellen - mit Farben, Bildern und Texten.
Systemplaner	Verschiedene Vorlagen zur Unterrichtsplanung, -organisation zum Online-Ausfüllen und Ausdrucken als PDF
Testmoz	Mit Testmoz können kleine Online-Tests generiert werden - kostenlos und ohne Anmeldung. Die Testergebnisse werden automatisch in einem Bericht zusammengefasst.
Textivate	Textivate ist ein Generator für Textübungen. Aus eigenen Texten können unterschiedliche interaktive Online-Aufgaben erzeugt werden.
thinglink	Mit thinglink werden Bilder interaktiv. Sie lassen sich mit verschiedensten Inhalten und Funktionen ergänzen.
Vocaroo	Das Online-Tool für Sprachaufnahmen benötigt weder eine Installation von Software noch setzt es technische Kenntnisse über Sounddateien, etc. voraus.
Wordle	Wordle ermöglicht die Erstellung von Wortwolken. Die Wolken lassen sich ausdrucken und in eine Website einbetten.

Eduport - Expertise, Fragen, Quellen zum Lernen und Lehren im digitalen Bildungsraum Schweiz <https://www.eduport.ch/de>

Informationen und Unterstützung zum Fernunterricht für Volksschulen des Kantons Zürich

In diesem Wiki publiziert die Fachstelle Bildung und ICT des Volksschulamtes Zürich Hinweise, Umsetzungsideen und konkrete Unterstützung zum Fernunterricht oder veränderten Unterrichtssettings. <https://wiki.edu-ict.zh.ch/mat/index>

Distance Learning Tools

Für die Gestaltung von Distance Learning–Sequenzen stehen verschiedenste Tools zur Verfügung. Wir haben Angebote mit einer jeweils unterschiedlichen Ausrichtung getestet und hier beschrieben.

https://www.imedias.ch/service/distance_learning_tools.cfm

FERNLERNEN – HILFESTELLUNGEN - DIDAKTISCHE SETTINGS - ÜBERLEGUNGEN

<https://kibsch.weebly.com/fernernen.html>

- einen zentralen Einstiegspunkt (Bsp. Schulwebseite) definieren und kommunizieren
- versuchen mindestens 1x pro Woche einen 1:1 Kontakt mit SuS herzustellen (Telefon, Chat oder Video)
- auf Lernszenarien setzen, welche möglichst nicht gleichzeitig mit der ganzen Klasse stattfinden
- einen pragmatischen Weg wählen nach dem Motto "weniger ist mehr"
- Datensparsamkeit ist immer angesagt.
- Arbeitsaufträge vermeiden, welche Schülerinnen und Schüler ausdrucken müssen

BEREITS BESTEHENDE HILFESTELLUNGEN / SAMMLUNGEN / ANGEBOTE

- PH Schwyz - [Lernentrotzcorona](#)
- PH Thurgau - mia.phtg.ch
- Philippe Wampfler: [DigiFernunterricht](#)
- SRF myschool mit [Sonderangebot](#)
- [Sendung mit der Maus](#) und weitere Angebote
- Sammlung schabi.ch
- mia4u.ch: Filtern nach "Distance Learning"
- [Online-Lehre Quick & Dirty](#)

ganz frei mit einem Link OHNE Identitäten

- **Schulverlag Plus**
Der Schulverlag plus bietet neu [kostenlose Lernarrangements](#) zu verschiedenen Themen in PDF-Form an, ein Login ist nicht nötig. Zudem sind die digitalen Produkte für [Schülerinnen und Schüler](#) sowie für [Lehrpersonen](#) kostenlos online verfügbar. Das Login erfolgt über einen vorgegebenen Benutzernamen und Passwort.
- **Lehrmittelverlag St. Gallen**
Der [Lehrmittelverlag St. Gallen](#) bietet die vier Ausgaben des [zikzak Magazins](#) aus dem Jahr 2019 kostenlos als online Lernbausteine oder zum Download an.

Werkzeuge OHNE digitale Identität für die Lernenden

Ideensets der PHBern

Webseiten ([Google-Sites](#), [Weebly](#), ...)

[Cloudschool](#) ([hier eine Hilfestellung](#))

Edmodo (hier eine Hilfestellung)

Learning View (hier eine Hilfestellung)

Padlet (Werkzeug für Unterrichtsettings)

Videokonferenz-Tools (ohne digitale Identität)

Materialien und (Unterrichts)ideen für den Fernunterricht

Die nachfolgend aufgelisteten Materialien und Unterrichtsideen für den Fernunterricht unterstützen Sie bei der Fernbetreuung von Schülerinnen und Schülern. Teilweise eignen sich die Links auch dazu, unter den Eltern gestreut zu werden.

<https://www.imedias.ch/service/onlineressourcen.cfm>

<https://www.lernentrotzcorona.ch/>

<https://www.facebook.com/fernunterricht>

<https://hackmd.io/@phwampfler/jitsi>

[https://www.bildungsserver.de/Digitales-Lernen-zuhause-12754-de.html#Medien und Lernprogramme fuer die Grundschule](https://www.bildungsserver.de/Digitales-Lernen-zuhause-12754-de.html#Medien%20und%20Lernprogramme%20fuer%20die%20Grundschule)

Mit ALFONS von zuhause lernen - Bis zum 31.05.2020 kostenfrei!

Mit ALFONS Online-Lernwelt können Sie mit Ihrer Klasse auch von zuhause lernen. Der Zeitraum der [Testlizenzen](#) wurde verlängert: Nutzen Sie ALFONS kostenfrei in vollem Umfang bis zum 31.05.2020.

<https://alfons.westermann.de/alfons/#/news/1/1>

<https://www.mebis.bayern.de/infoportal/linksammlung-alle-faecher/>

<https://www.isb.bayern.de/medienabteilung/digitales-lehren-und-lernen/schulschliessung/>

<https://www.mebis.bayern.de/infoportal/empfehlung/linksammlung-lernen-zuhause/>

<https://www.cornelsen.de/empfehlungen/besser-mit-mathe/mathe-im-alltag/story-haustier>

<https://www.cornelsen.de/empfehlungen/besser-mit-mathe>

<https://www.zebis.ch/dossier/fernunterricht-zeiten-des-coronavirus>

Hessische Selbstlernplattform Mauswiesel

[Selbstlernplattform Mauswiesel](#)

Besonders in der momentanen Situation gewinnt das selbstorganisierte Lernen nochmal mehr an Bedeutung. Bereits seit vielen Jahren trägt Mauswiesel zur Methodenvielfalt und individuellen Förderung im kompetenzorientierten Unterricht bei und hilft Schülerinnen und Schülern, sich Lerninhalte selbstständig und mit mehr Eigenverantwortung anzueignen. Die Selbstlernplattform ist nach Fächern strukturiert und in Verzeichnissen thematisch gegliedert. Eine interne Suchmaschine erleichtert das schnelle Finden verschiedener Themen.

Lernarchive Grund- und Förderschule

[Lernarchive Grund- und Förderschule](#)

Die Lernarchive für Grund- und Förderschulen auf den Seiten des Hessischen Bildungsservers richten sich in erster Linie an Lehrkräfte sowie Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst. Sie dienen zur Vorbereitung und Unterstützung des Unterrichts. Die Verknüpfung zwischen Unterrichtsmaterialien in den Lernarchiven der Grund- und Förderschulen des hessischen Bildungsservers und den Inhalten der Selbstlernplattform Mauswiesel erleichtert Lehrkräften die Unterrichtsvorbereitung und eröffnet die Möglichkeit, die Arbeit mit dem Computer und die Arbeit im Internet in den Unterricht zu integrieren.

Anton-App

Die Anton App ist eine Lern-App für Schülerinnen und Schüler. Erfahren Sie darüber mehr in unserem Informationsblatt. [Klick hier!](#)

Mediatheken der Medienzentren

[Die Hessischen Medienzentren](#) sind ein regionaler Bereitsteller von Lehr- und Lernmaterialien.

Viele Unterrichtsmaterialien, Softwarekomponenten, Filme und Anwendungen lassen sich mittlerweile streamen oder herunterladen. Voraussetzung für die vollständige Nutzung des Online-Kataloges ist ein Edupool-Account, welchen man sich beim jeweiligen Medienzentrum erstellen lassen kann.

Worksheetcrafter [Worksheetcrafter](#)

Einige Grund- und Förderschulen haben bereits Zugänge zum Worksheetcrafter. Alle darin erstellten Arbeitsblätter und alle Inhalte der Materialbörse dürfen kostenfrei öffentlich angeboten werden.

Learning Apps [Learning Apps](#)

LearningApps unterstützt Lern- und Lehrprozesse mit kleinen interaktiven, multimedialen Bausteinen, die online erstellt und in Lerninhalte eingebunden werden. Es erlaubt Lehrpersonen, aber auch Schülerinnen und Schülern, mit wenig Aufwand multimediale Lernbausteine in ansprechender Form online zu erstellen und zu verwalten. Für die Bausteine steht eine Reihe von Vorlagen (Zuordnungsübungen, Multiple Choice-Tests, Kreuzworträtsel etc.) zur Verfügung. Die Apps stellen keine abgeschlossenen Lerneinheiten dar, sondern müssen in ein Unterrichtsszenario eingebettet werden.

Internet ABC [Internet-ABC](#)

In den vergangenen sieben Jahren haben bereits über 500 Grund- und Förderschulen das Projektsiegel „Internet-ABC-Schule“ erworben.

IDeRBlog [IDeRBlog](#)

Die Fähigkeit richtig schreiben zu können ist neben dem Rechnen und dem Lesen eine der Schlüsselqualifikationen, der nicht nur im Unterricht und in der Schule, sondern auch im späteren Berufsleben, eine hohe Bedeutung beigemessen wird. Die im Erasmus+ Projekt entstandene IDeRBlog Plattform bietet Schülerinnen und Schülern, nicht nur die Möglichkeit ihre Rechtschreibfertigkeiten mit Hilfe von neuen Medien zu verbessern, sondern auch einen interessanten Ansatz, Texte zu verfassen.

Materialien zum Praxisleitfaden Medienkompetenz - Kompetenzrahmen aus Hamburg

<https://medienkompetenz.bildung.hessen.de/>

Dieses Onlineportal enthält ausgehend von den Kompetenzbereichen der KMK-Strategie „Bildung in der digitalen Welt“ Unterrichtsbeispiele und Anregungen für Werkzeuge und Materialien, die das Lernen mit und über Medien unterstützen. Mit Unterrichtsbeispiele zu den Kompetenzbereichen

Verschiedenste Unterrichtsbausteine zu den Kompetenzbereichen digitalen Lernens.

<https://digitallearninglab.de/unterrichtsbausteine>

Lehrkräfte finden hier Anregungen und Unterstützung, ihren Unterricht unter Berücksichtigung der Kompetenzen für eine digitalisierte Lebens- und Arbeitswelt weiter zu entwickeln.

Unterricht ohne Schule – ein Überblick

<https://www.bpb.de/lernen/digitale-bildung/306654/unterricht-ohne-schule>

Mehr als 370 Angebote finden sich auf der Seite von „school to go“

<https://schooltogo.de/>

Von Genetik to go bis zum Falten von Papier oder Buchstabenrätseln...

Gastbeitrag: Digitaler Fernunterricht in der Grundschule – worauf es ankommt

<https://bobblume.de/2020/04/17/gastbeitrag-digitaler-fernunterricht-in-der-grundschule/>

Verena Knoblauch im Blog von Bob Blume:

(Kollaborative) Whiteboards bieten die Möglichkeit, auch für eine Schülergruppe Inhalte zu visualisieren. Per Freigabelink könnten auch die SchülerInnen selbst Inhalte am Whiteboard gestalten.

Beispiele für kollaborative Whiteboards:

- <https://cryptpad.fr/whiteboard>
- <https://awwapp.com/> Anleitung gibt es [hier](#) (engl.).
- <https://flinga.fi/> Anleitung von Nele Hirsch (@ebildungslabor) gibt es [hier](#).

Feedback, Umfragen, Ideensammlung

Für Umfragen, Rückmeldungen oder auch zur Sammlung von Ideen eignen sich [Oncoo](#) oder [Mentimeter](#). Bei beiden Onlinetools können die SchülerInnen per QR Code oder Link aktiv interagieren und so z.B. Meinungen, Stimmungen, Vorwissen

und Ideen sammeln. Anleitung von Nele Hirsch ([@ebildungslabor](#)) gibt es [hier](#) und von iPad in der Schule [hier](#). Beispiel: Zielscheibe bei Oncoo

Als zentrale Anlaufstelle zur Bereitstellung und Organisation von Aufgaben und Ideen, zur Sammlung von Schülerarbeiten oder zur Verlinkung weiterführender Aufgaben nutzt die Autorin [Padlet](#).

Mehrere Personen können über einen Freigabelink von unterschiedlichen Geräten aus das Padlet bearbeiten. Die Lehrkraft benötigt einen Account. 3 Padlets können kostenfrei erstellt werden.

Homeschooling-Lösungen für die Grundschule

Auf [diesem](#) Padlet sammeln Lehrkräfte nach einem Aufruf bei Twitter zur Zeit Ideen zum Thema Homeschooling für die Grundschule. [Hier](#) gibt es eine Playlist von Stefanie Maurer ([@MaurerStef](#)) mit Erklärungen zur Arbeit mit Padlet.

Kollaboratives Schreiben

Gemeinsam an einem Dokument arbeiten können Kinder mit [ZUMPad](#). Hier handelt es sich um ein Etherpad, also ein webbasiertes Textverarbeitungsprogramm, das von der Lehrkraft angelegt wird und an dem mehrere Personen über einen Freigabelink von unterschiedlichen Geräten aus gleichzeitig schreiben können. Anleitung von Sebastian Schmidt ([@FlippedMathe](#)) gibt es [hier](#).

Beispiel:

1. Book Creator online

Bei [Book Creator online](#) können interaktive E-Books mit verschiedenen multimedialen Inhalten erstellt werden. Damit die SchülerInnen ohne eigenen Account auf die Bibliothek der Lehrkraft zugreifen können, um dort eigene Bücher zu erstellen, werden QR-Codes zum Login erstellt. Eine Anleitung dazu gibt es [hier](#).

Book Creator bietet sowohl für die Lehrkraft als auch für die Kinder viele

Möglichkeiten:

- Die Lehrkraft kann sehr einfach Erklärungen, Arbeitsanweisungen, Ideen oder Tipps für die Kinder erstellen und über einen Link teilen.

Zusammenarbeit im Bildungskontext –Tools für kollaboratives Arbeiten

<https://www.bpb.de/lernen/digitale-bildung/werkstatt/307347/bildnerinnen-und-bildner-empfehlen-tools-fuer-kollaboratives-arbeiten> (CodiMD, ZUMpad, Wordpress)

zu CodiMD: <https://www.ebildungslabor.de/blog/mitschrieb/>

Zum Erstellen eines Pads besucht man die Seite: zumpad.zum.de

Das ZUMpad ist zum kollaborativen Arbeiten mit mehreren Teilnehmenden gedacht, vor allem für das gemeinsame Erstellen von Texten.

Blog-Erstellen mit Wordpress: auf diese Weise kann schnell der eigene Inhalt präsentiert und auch gemeinsam angelegt und gestaltet werden ([Hier finden Sie eine Anleitung](#), wie Sie in wenigen Schritten einen Blog für den Unterricht erstellen).

Unterricht ohne Schule- ein Überblick

<https://www.bpb.de/lernen/digitale-bildung/306654/unterricht-ohne-schule>

Zwei Beispiele von Florian Emrich (@[Bingenberger](#)):

<https://kurzelinks.de/o9jd>

<https://kurzelinks.de/36g2>

Beispiel von Studierenden der Pädagogischen Hochschule St.Gallen:

<https://kurzelinks.de/qfsf>

- Die Kinder können im Account der Lehrkraft selbst Seiten oder ganze Bücher erstellen und so Portfolios, Buchempfehlungen oder Tagebücher schreiben, Rezepte sammeln, usw. Einzelne Arbeiten der Kinder können von der Lehrkraft (bei gleichem Format) zu einem Buch zusammengefasst werden.

Beispiel: <https://kurzelinks.de/iued>

Lehrer-Umfrage: Erstmals repräsentative Daten zum Fernunterricht

<https://deutsches-schulportal.de/unterricht/das-deutsche-schulbarometer-spezial-corona-krise/>

Hoffnungen die derzeitigen Schulschließungen könnten zum Katalysator der Digitalisierung von Unterricht werden, bestätigen sich bislang nicht. Häufigstes Arbeitsmittel im Fernunterricht ist das Arbeitsblatt.

<https://deutsches-schulportal.de/schulkultur/corona-krise-das-deutsche-schulbarometer-diese-krise-ist-eine-jahrhundertchance/#>

Alle Ergebnisse des Deutschen Schulbarometers Spezial Corona-Krise können Sie hier als PDF downloaden.

Download [Das Deutsche Schulbarometer Spezial Corona-Krise \(PDF, 272 kb\)](#)

Ergebnisse einer Befragung von Lehrerinnen und Lehrern an allgemeinbildenden Schulen im Auftrag der Robert Bosch Stiftung in Kooperation mit der ZEIT 9. April 2020

Bis dato verstärkt die Corona-Krise die Bildungsungleichheit, wie Hurrelmann und Dohmen ausführen:

<https://deutsches-schulportal.de/stimmen/das-deutsche-schulbarometer-hurrelmann-dohmen-corona-krise-verstaerkt-bildungsungleichheit/>

Online-Unterricht leicht gemacht mit Teampace

Lernmaterialien verteilen, Arbeitsblätter einsammeln und Gruppenarbeit fördern: Mit Teampace erhalten Lehrer eine ebenso einfache wie effektive Plattform für den digitalen Unterricht.

<https://www.teampace.net/de/online-unterricht/>

Mit Teampace können:

- *Lernmaterialien an eine geschlossene Gruppe verteilt werden*
- *Schüler gemeinsam an Dokumenten arbeiten*
- *Präsentationen gemeinsam erstellt werden*
- *Über Dokumente diskutiert werden*
- *Eigene Beiträge einfach hochgeladen werden*
- *Lernvideos verteilt und auf dem Smartphone direkt abgespielt werden*
- *Projektergebnisse gesammelt werden u.v.m*

Dabei erhält jeder Schüler pro Tag eine Übersicht aller Aktivitäten. Und dank der Versionierung ist sichergestellt, dass wenn zwei Schüler gleichzeitig eine neue

Version eines Dokumentes hochladen, die versehentlich überschriebene Version sofort wiederhergestellt werden kann.

Teamplace-Account <https://account.teamplace.net/login?Svc=webclient>

Bis zu den Sommerferien ist die MNSPRO-Cloud-Lösung kostenfrei:

<https://aixconcept.de/mit-digitalem-unterricht-gegen-corona/>

Was ist MNSpro Cloud?

MNSpro Cloud bietet Ihnen eine Plattform für die Online-Zusammenarbeit, die auf Microsoft Office 365 basiert. Wir haben die Plattform für den Schulmarkt angepasst, so dass sie ein komplettes Kurssystem mit virtuellen Klassenräumen zur einfachen Online-Zusammenarbeit zur Verfügung stellt.

- Ein besonders Merkmal ist die Möglichkeit des Video-Chat. Da heutzutage in nahezu allen Geräten Kameras und Mikrofone eingebaut sind, kann jeder Schüler mit einem Notebook, Tablet, iPad oder Smartphone an einer Unterrichtsstunde teilnehmen.
- Um einer Unterrichtseinheit online folgen zu können, muss die Internetbandbreite mindestens 2 Mbit/s betragen.
- Lehrer können Arbeitsmaterial verteilen oder gemeinsam mit Schülerinnen und Schülern an einem virtuellen Whiteboard arbeiten.

Hier gibt es mehr Informationen zu MNSpro Cloud:

<https://aixconcept.de/download/mnspro-cloud/>

<https://aixconcept.de/download/mnspro-cloud/#>

Gehen Sie auf <https://aixconcept.de/go> und übermitteln die notwendigen Informationen. Wir werden Sie umgehend kontaktieren und das weitere Vorgehen besprechen.

Schule am Bildschirm - Schabi

„Mit der Schule am Bildschirm wird vieles einfacher. Speziell für Schulen, Lehrpersonen und Schüler entwickelt.“ Mit Trainingsraum und strukturiertem Zugang ins Internet und kostenlosen Angeboten:

<https://schabi.ch/About>

Unterricht in Zeiten von Schulschließungen – Online-Learning für alle?

<https://www.lehrer->

[online.de/unterricht/sekundarstufen/faecheruebergreifend/artikel/fa/unterricht-in-zeiten-von-schulschliessungen-online-learning-fuer-alle/](https://www.lehrer-online.de/unterricht/sekundarstufen/faecheruebergreifend/artikel/fa/unterricht-in-zeiten-von-schulschliessungen-online-learning-fuer-alle/)

Digitale Infrastruktur: Sdui

Die **Schul-App Sdui** hilft bei der Umsetzung in der Krise und ermöglicht **datenschutzkonforme Kommunikation und Organisation** zwischen Lehrkräften und Eltern sowie Schülerinnen und Schülern. Durch den Einsatz von Sdui können Lehrerinnen und Lehrer verschiedene Klassen organisieren, Unterrichtsinhalte in der Cloud teilen sowie einen Chat nutzen, der extra für die Umgebung Schule entwickelt worden ist.

Unter www.sdui.de/lehrer-online können Lehrkräfte und Schulleitungen **einfach, schnell und kostenlos** die Sdui-App für Ihre Schule beantragen. Über diesen Link gelangen Sie direkt zu einem Formular, mit dem Sie sich kostenlos für die Sdui-App registrieren können. Der Zugang zu Lehrer-Online direkt ist in die App integriert. Weitere Informationen zum digitalen Unterrichten mit Sdui in Zeiten von Corona finden Sie unter www.sdui.de/coronavirus.

Education Cloud – E-Learning und Streaming-Plattform

Neben der E-Learning Plattform bietet Education Cloud auch eine Streaming Plattform an, mit welcher ganze Unterrichtseinheiten gestreamt werden können. Über eine Chat-Funktion haben die Schülerinnen und Schüler zudem die Möglichkeit direkt Fragen an die Lehrperson zu senden. <https://www.education-cloud.eu/>

Moderationskarten für Videokonferenzen

Ist der Ton abgehackt, das Mikro ist nicht ausgeschaltet, alles ist voller Störgeräusche oder ihr kommt nicht dazwischen? Die Gesellschaft für Medienpädagogik hat Moderationskarten entwickelt, die auf zwei Seiten ausgedruckt, zugeschnitten und kostenlos benutzt werden können. Im Bedarfsfall können sie schnell vor die Webcam gehalten werden, ohne dass der Redefluss gestört wird <https://www.gmk-net.de/2020/04/21/moderationskarten-fuer-videokonferenzen/>
https://www.gmk-net.de/wp-content/uploads/2020/04/moderation-videokonferenz_gmk.pdf

Tablet-Academy – kostenlose Webinare direkt aus der Praxis

Direkt aus der Praxis von tausenden Schulen in Deutschland zeigen euch diese Webinare die besten Ideen und Inhalte für eure Lerngruppen. Die **Tablet Academy** hat einen Veranstaltungsplan für die kommenden Wochen aufgestellt, der täglich Neues und auch Bewährtes in kleinen Lernhappen vorstellt.

<https://www.tablet-academy.de/digitales-lernen/>

Unterrichten mit digitalen Medien – ein Beispiel aus dem Schulalltag

<https://www.lehrer-online.de/unterricht/grundschule/faecheruebergreifend/artikel/fa/unterrichten-mit-digitalen-medien-ein-beispiel-aus-dem-schulalltag/>

Lernen mit der Mediathek: "Planet Schule" – Bildungsangebote für Kinder

<https://www.ndr.de/kultur/ARD-buendelt-Bildungsangebote-fuer-Kinder-in-der-Mediathek,bildungsfunk100.html>

<https://www.zdf.de/kinder>

<https://www.zdf.de/kinder/loewenzahn>

Anregungen zum digitalen Lernen vom Hessischen Kultusministerium:

https://kultusministerium.hessen.de/sites/default/files/media/hkm/anregungen_zum_digitalen_lernen.pdf

Interessant die „Blogparade“ von Bob Blume:

<https://bobblume.de/2020/03/13/digital-blogparade-unterrichtdigital2020/>

Dort sind schon die folgenden Artikel verlinkt:

1. [Unterricht digital in Zeiten vom Coronavirus](#): Blumes Artikel befasst sich mit einigen Tools und Plattformen, die er in den eingebundenen Videos erläutert.
2. Andreas Kalt hat eine sehr ausführliche Liste zu [digitalen Werkzeugen](#) erstellt, die man nutzen kann, um aus der Ferne zu unterrichten.
3. Auch von Andreas Kalt ist eine Empfehlung, wie die [Organisation vom digitalen Unterricht](#) aussehen kann.
4. In einem weiteren sehr empfehlenswerten Artikel von Hauke Pölert, werden [12 Apps an vier Phasen des Unterrichts orientiert](#).
5. Auch von [Hauke Pölert ist eine Übersicht, welche Messenger man nutzen kann](#). Sehr hilfreich, aber natürlich nur, wenn man zuvor die Möglichkeit hatte, das allen bekanntzumachen.
6. Tim Ka. hat in einem [Padlet sehr viele verschiedene Tools und Apps gesammelt](#), die für diesen Fall auch sehr sinnvoll sein können.
7. „Volka Racho“ schreibt auf seinem Blog, [wie er den digitalen Unterricht koordiniert hat](#).
8. Jakob Huber schreibt in seinem [Corporate Blog über den Fernunterricht mit Teams](#).
9. Ictsschule schreibt über den [Fernunterricht mit Office 365](#).
10. Einige weitere [Gedanken von Yourcalling](#), gerade bezüglich der weiteren Organisation von Unterricht.
11. [Jan-Martin Klinge erläutert, wie man seinen Unterricht nicht nur digitalisiert, sondern ihn auch noch zeitgemäß gestaltet](#).

Von Bob Blume stammt auch ein Materialpaket, mit dem Schüler*innen **im Fach Deutsch mit Youtube-Videos lernen können**.

Für alle Schüler*innen, die sich auf das Deutschabitur vorbereiten, sei nochmals auf [diesen Artikel verwiesen. Hier gibt es 100 Links](#) zu Texten, Artikeln und Videos **rund um das Deutschabitur**.

[Das Materialpaket kann man bis in die nächste Woche kostenlos hier herunterladen](#).

Im LiGa-Moodle aus Sachsenanhalt: der LiGa-Online-Campus

<https://moodle.bildung-lsa.de/liga/course/index.php?categoryid=21>

findet sich eine Materialsammlung, Unterrichtsideen und auch Selbstlernmöglichkeiten für die kommenden Wochen. Sie finden Anregungen für das nun dringend notwendige digital-vernetzte Lernen im [LiGa-Online-Campus](#)

- [für Grundschulen und Förderschulen](#)
- [für weiterführende Schulen einschließlich Förderschulen](#)
- [nützliche Software](#)
- [Lernen mit mobilen Endgeräten](#)
- [Lernen mit Moodle](#)
- [schneller Einstieg in Moodle](#)
- [Selbstlernmöglichkeiten zum Aufbau von Medienkompetenzen Lehrender](#)
- [Moodle-Unterricht](#)
- [Selbstlernkurse für Lehrkräfte](#)

- [Medienkompetenzen fachübergreifend](#)
- [Unterrichten mit Moodle ohne eigene Schulinstanz](#)

Großes Update: Jetzt auch Biologie bei ANTON!

Ab sofort könnt ihr mit ANTON auch das Fach Biologie lernen. Die ersten Übungen sind bereits verfügbar, viele weitere werden folgen. Los geht's in Klasse 5/6 mit vielen spannenden Themen rund um Mensch, Tier und Natur.

<https://anton.app/de/>

„Digitale Medien – jetzt wichtiger denn je? Wie Jugendliche zu Zeiten von COVID-19 kommunizieren“.

Dieses ist die zweite von voraussichtlich 4 Sonderausgaben unseres 36. Newsletters des ZNL-Ulm. Mit dieser Kurzserie möchten wir Ergebnisse unserer Forschungsarbeiten zur Bewältigung der aktuellen Herausforderungen durch Ausgangsbeschränkungen, Schul- und Kitaschließungen nutzbar machen.

Den 1. Newsletter „**Familien mit Kindern und Teens zuhause**“ können Sie auf der Webseite lesen: <http://www.znl-ulm.de/Newsletter/newsletter.html> nachlesen.

Das Verlangen nach Kontakt mit Gleichaltrigen und nach Erlebnissen außerhalb des geschützten Rahmens der Familie ist nicht nur ein subjektiver Wunsch Jugendlicher nach Spaß oder gemeinsamem „chillen“. Angetrieben werden Erlebnishunger und der Wunsch nach selbstbestimmter Lebensgestaltung dabei durch die hormonellen Veränderungen während der Pubertät (mehr hierzu unter [“Unausgereifte exekutive Funktionen und erhöhte Risikofreude in der Pubertät führen zu riskanten Verhaltensweisen”](#)). Die Nutzung digitaler Medien wird in der aktuellen Krise als Entlastung empfunden – aber auch die Gefahren, die damit einhergehen, bekommen so eine größere Bedeutung. Im vorliegenden [Newsletter](#) geht es um die Bedeutung der digitalen Medien für Jugendliche gerade in der aktuellen Situation, um Möglichkeiten den Umgang damit sinnvoll zu gestalten.

LehrerSchmidt- einfach lernen – 1500 Lernvideos zu Mathematik, Physik, Allgemeinwissen-Deutsch

<https://www.lehrer-schmidt.de/>

Auf der Seite findest du eine Videosammlung. „Jede Woche kommen neue Videos hinzu! Gerne könnt ihr die Videos auf privaten oder schulischen Seiten verlinken. Eine Genehmigung ist nicht erforderlich! Dir fehlt ein Thema? Du brauchst Hilfe bei einem Thema? Dann schreib mir! Ich werde dann versuchen das Video zeitnah zu erstellen.“

https://www.youtube.com/channel/UCy0FxmGGUIRnKxCoNZUNRQQ?view_as=subscriber

UNTERRICHT: Digitales Fernlernen konkret – eine Notiz (von Bob Blume):

<https://bobblume.de/2020/04/26/unterricht-digitales-fernernen-konkret-eine-notiz/>

Skizze einer **Unterrichtssequenz zum Thema „Fabeln“**

Dabei wurden genutzt: Das Schulbuch, der Messenger, [Etherpads](#) und [Telegra.ph](#) - <https://telegra.ph/>

Bildungsexperten fordern Umdenken der KMK

In einem offenen Brief an die Kultusministerkonferenz fordern 42 namhafte Bildungsexpertinnen und

Bildungsexperten, Kinder und Jugendliche aus sozial benachteiligten Verhältnissen bei der Schulöffnung vorrangig zu berücksichtigen.

<https://deutsches-schulportal.de/content/uploads/2020/04/Offener-Brief-an-die-KMK-.pdf>

Ideenpool – Schule in herausfordernder Lage

<http://gueterabwaegung-in-der-krise.de/ideenpool/>

RECHTLICHE KLÄRUNGEN, EMPFEHLUNGEN:

Handreichung unterrichts-ersetzende Lernsituation

In dieser Handreichung finden Sie Empfehlungen zu unterrichtsersetzenden Lernsituationen. Diese werden ergänzt durch rechtliche Regelungen, durch vielfältige Hinweise zur Nutzung digitaler Medien und durch Informationen zu weiteren Angeboten.

<https://kultusministerium.hessen.de/schulsystem/umgang-mit-corona-schulen/fuer-schulleitungen-lehrkraefte/handreichung-unterrichtsersetzende-lernsituation>

LERNPLATTFORMEN:

Anregungen zum Digitalen Lernen

Ein Großteil der hessischen Schulen hat bereits damit begonnen, Wochenpläne oder digitalen Fernunterricht zum Ersatz des Unterrichts einzusetzen. Durch Nutzung des digitalen Lernens können Schülerinnen und Schüler ihren Lernprozess auch im häuslichen Umfeld – angeleitet durch die Lehrkräfte und ggf. begleitet durch die Erziehungsberechtigten – fortsetzen. Dazu bestehen an den hessischen Schulen unterschiedliche Möglichkeiten. Im anliegenden Dokument finden Sie dazu Anregungen und auf den Internetseiten der Hessischen Lehrkräfteakademie weitere Hinweise.

https://kultusministerium.hessen.de/sites/default/files/media/hkm/anregungen_zum_digitalen_lernen_0.pdf

<https://lehrkraefteakademie.hessen.de/service/anregungen-zum-digitalen-lernen>

Zusammenstellung Manfred Nodes, April 2020